

Nome: _____

**012 – PROFESSOR DISCIPLINA HISTÓRIA –
ANOS FINAIS – PROVA 02****PROVA ESCRITA OBJETIVA
CADERNO DE QUESTÕES**

**Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura
deste caderno de questões.**

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções identificadas com as letras A, B, C, D, E. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse, nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorrida uma hora do tempo de duração previsto.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do tempo estabelecido, e/ou CARTÃO-RESPOSTA.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPOÁ-SC
Concurso Público – 042/2025**

**GABARITO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

012 – PROFESSOR DISCIPLINA HISTÓRIA – ANOS FINAIS –
PROVA 02**CONHECIMENTOS GERAIS****TEXTO****BRASILEIROS CRIAM BIOPLÁSTICO
FEITO DE ALIMENTOS**

A preocupação com o impacto ecológico do descarte de plásticos tem impulsionado pesquisas que aliam sustentabilidade à inovação. Uma delas é conduzida por pesquisadores do Instituto de Macromoléculas da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IMA-UFRJ), que querem transformar o mercado de embalagens a partir de alimentos como linhaça, alho, pimenta e chia.

A promessa são bioplásticos produzidos com compostos bioativos extraídos de alimentos funcionais e que se degradam em questão de meses.

Compostos bioativos são moléculas de origem natural que desempenham diferentes papéis, como atividade antioxidante, estimulação do sistema imunológico, equilíbrio do nível hormonal e atividade antibacteriana e antiviral.

“Essa ideia surgiu por causa dos benefícios que os bioativos têm para a nossa saúde”, explica a professora Maria Inês Tavares, coordenadora do projeto. “Por que não utilizá-los para embalagens alimentícias, mantendo sua biodegradabilidade?”

A invenção já está em processo de patenteamento e, além de mais sustentável – segundo os pesquisadores, a extração não envolve o uso de solventes prejudiciais ao meio ambiente –, promete ainda prolongar a vida útil de alimentos.

O grupo aposta que a descoberta possa ser uma alternativa importante para a substituição de embalagens comuns. Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), esse setor é o principal responsável pela geração de resíduos plásticos descartáveis globalmente.

Cerca de 36% de todo o plástico produzido destina-se a embalagens, incluindo recipientes descartáveis para alimentos e bebidas. Destes, 85% acabam em aterros sanitários ou como lixo mal gerenciado.

Os pesquisadores da UFRJ afirmam que suas embalagens têm propriedades antioxidantes e protetoras que prolongam o tempo de prateleira dos alimentos e reduzem o desperdício.

Mariana Alves, pesquisadora e integrante da equipe, destaca os resultados do trabalho: “A embalagem aumentou o tempo de prateleira dos alimentos testes em torno de 16 dias fora da refrigeração e 14 dias na geladeira. Ela oferece resistência de barreira semelhante aos plásticos tradicionais, mas se decompõe em aproximadamente 180 dias em condições ambientais favoráveis, preferencialmente em sistema de compostagem.”

Durante o processo de decomposição do bioplástico, os cientistas monitoraram a segurança ambiental e as mudanças nos materiais, e concluíram que os bionanocompósitos – materiais criados a partir da combinação de elementos em escala nanométrica – não liberam substâncias tóxicas.

“Os polímeros biodegradáveis são transformados em CO₂ e água na natureza por micro-organismos, ao contrário dos plásticos comuns, que apenas diminuem de tamanho, formando microplásticos que continuam poluindo o ambiente”, explica Alves.

A escolha da matéria-prima para a confecção do bioplástico também foi estratégica, evitando a demanda por alimentos básicos da dieta humana e explorando materiais como folhas e frutos que crescem rapidamente.

“No caso da chia, ela tem um potencial antioxidante muito grande, principalmente nos extratos da semente”, afirma Alves.

“Vale ressaltar que os bioplásticos têm diferentes materiais que podem fazer parte da composição, mas a degradabilidade dele no meio ambiente não produz nenhum malefício no meio físico, nem na atmosfera, nem no solo, nem na água e não contamina os recursos hídricos”, diz Leonardo Duarte, especialista em bioplásticos e professor da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), que não participou da pesquisa.

Além do setor alimentício, a pesquisa abre portas para aplicações em áreas como saúde, tecnologia e moda. Nesta última, ainda segundo a ONU, cerca de 60% das roupas são confeccionadas com materiais plásticos, incluindo poliéster, acrílico e nylon.

“Estamos animados com a versatilidade dos nanocompósitos e suas múltiplas aplicações. Isso reforça o potencial transformador dessa tecnologia para substituir materiais não renováveis em larga escala”, afirma Tavares, chefe do projeto. Ela lista,

entre possíveis usos futuros, próteses, filtros e acessórios biodegradáveis.

Um estudo recente do Laboratório Nacional de Biorrenováveis (LNBR) da Unicamp publicado na revista *Nature* mostra que o Brasil pode substituir plásticos derivados do petróleo por bioplásticos até 2050, sem aumentar o desmatamento ou degradar o meio ambiente.

Atualmente, os bioplásticos representam cerca de 0,5% das mais de 400 milhões de toneladas de plástico produzidas anualmente, segundo a associação European Bioplastics, que representa a indústria do setor.

No Brasil, onde os resíduos plásticos urbanos somaram 13,7 milhões de toneladas em 2022 — o equivalente a 64 quilos por habitante, segundo a Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelpe) —, ainda faltam dados oficiais sobre a produção ou comercialização de bioplásticos.

Apesar disso, especialistas ouvidos pela reportagem apontam um aumento expressivo na demanda pelo material, impulsionado pela pressão de consumidores e mercados globais por alternativas sustentáveis.

Um deles é o professor Duarte, líder do grupo de engenharia e monitoramento de biossistemas da UFRRJ. Ele estuda o segmento há mais de 20 anos e desenvolveu um bioplástico feito a partir de resina de babosa (aloe vera) combinada com amido de batata-doce, ambos cultivados de forma orgânica.

Segundo ele, a biodiversidade brasileira é um diferencial significativo para o desenvolvimento de bioplásticos. “Essa riqueza aumenta nossa chance de obter resultados variados e materiais inovadores. Cada região do Brasil pode desenvolver soluções específicas, explorando sua matéria-prima local. Isso enriquece a pesquisa e reforça nosso papel no cenário internacional.”

Por outro lado, Cristiane Siqueira, doutora em engenharia de processos químicos e bioquímicos e coordenadora do mestrado em Ciências Ambientais da Univassouras, no Rio de Janeiro, pondera que desafios estruturais limitam a cadeia produtiva de bioplásticos no país.

“Temos grande potencial graças à disponibilidade de matérias-primas, como resíduos agroindustriais. Contudo, os principais gargalos incluem o custo elevado, a infraestrutura insuficiente para descarte adequado e a falta de conscientização do consumidor e da indústria”, avalia.

Embora o Brasil já tenha iniciativas de uso de bioplásticos, como em embalagens de cosméticos,

escovas de dente e cápsulas de café, Siqueira enfatiza que muitos projetos permanecem no universo acadêmico ou no estágio experimental de empresas.

“Uma parcela reduzida alcança o consumidor final. É necessário investir em políticas públicas e incentivos para viabilizar a aplicação em larga escala, especialmente em áreas como a médica, onde o impacto pode ser ainda maior”, diz.

Disponível em: <<https://www.dw.com/pt-br/pesquisadores-brasileiros-criam-bioplástico-feito-de-alimentos/a-71121053>>.

Adaptado. Acesso em: 20 de setembro de 2025.

Questão 01

Em “os principais gargalos incluem o custo elevado, a infraestrutura insuficiente para descarte adequado e a falta de conscientização do consumidor e da indústria”, o termo destacado pode ser substituído nesse contexto, sem prejuízo semântico, por:

- a) Motivos.
- b) Fluxos.
- c) Obstáculos.
- d) Efeitos.
- e) Recursos.

Questão 02

Assinale a alternativa que apresenta a função sintática do termo destacado em: “Ela oferece resistência de barreira semelhante aos plásticos tradicionais”.

- a) Adjunto adnominal.
- b) Objeto indireto.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Complemento nominal.
- e) Aposto.

Questão 03

No trecho “Embora o Brasil já tenha iniciativas de uso de bioplásticos, como em embalagens de cosméticos, escovas de dente e cápsulas de café [...]”, o verbo destacado deve ser classificado como:

- a) Forma verbal no imperativo afirmativo, expressando conselho.
- b) Forma verbal no presente do subjuntivo, subordinada à conjunção “embora”.
- c) Forma verbal no presente do indicativo do verbo “ter” na terceira pessoa do singular.
- d) Forma verbal que auxilia a formação do tempo composto.
- e) Forma verbal no futuro do presente do indicativo, indicando projeção.

Questão 04

Assinale a alternativa que classifica, respectivamente, as palavras destacadas no trecho a seguir: “Vale ressaltar que os bioplásticos têm diferentes materiais que podem fazer parte da composição”.

- a) Conjunção e pronome.
- b) Pronome e conjunção.
- c) Conjunção e conjunção.
- d) Pronome e pronome.
- e) Preposição e preposição.

Questão 05

Em “É necessário investir em políticas públicas”, a oração destacada deve ser classificada como:

- a) Oração subordinada adverbial final.
- b) Oração subordinada adjetiva explicativa reduzida de infinitivo.
- c) Oração subordinada substantiva predicativa.
- d) Oração subordinada adverbial de causa.
- e) Oração subordinada substantiva subjetiva reduzida de infinitivo.

Questão 06

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE um termo acessório em destaque.

- a) Atualmente, os bioplásticos representam cerca de 0,5% das mais de 400 milhões de toneladas de plástico produzidas anualmente.
- b) A invenção já está em processo de patenteamento e, além de mais sustentável.
- c) Ainda faltam dados oficiais sobre a produção ou comercialização de bioplásticos.
- d) Cada região do Brasil pode desenvolver soluções específicas.
- e) Especialistas ouvidos pela reportagem apontam um aumento expressivo na demanda pelo material.

Questão 07

Em “A escolha da matéria-prima para a confecção do bioplástico também foi estratégica, evitando a demanda por alimentos básicos da dieta humana”, a oração destacada expressa, em relação à oração principal, o valor de:

- a) Causa.
- b) Concessão.
- c) Condição.
- d) Modo.
- e) Consequência.

Questão 08

Assinale a alternativa que apresenta APENAS palavras paroxítonas.

- a) Bioplásticos – cápsulas – biossistemas.
- b) Universo – estágio – diferencial.
- c) Disponibilidade – monitoramento – ciência.
- d) Projetos – áreas – acadêmico.
- e) Sustentável – soluções – gargalo.

Questão 09

No trecho “Ele estuda o segmento há mais de 20 anos e desenvolveu um bioplástico feito a partir de resina de babosa”, a expressão destacada deve ser classificada como:

- a) Locução prepositiva.
- b) Locução adverbial.
- c) Locução verbal.
- d) Locução conjuntiva.
- e) Locução adjetiva.

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta, em destaque, um pronome relativo com função de objeto direto.

- a) A preocupação com o impacto ecológico do descarte de plásticos tem impulsionado pesquisas que aliam sustentabilidade à inovação.
- b) A promessa são bioplásticos produzidos com compostos bioativos extraídos de alimentos funcionais e que se degradam em questão de meses.
- c) Por que não utilizá-los para embalagens alimentícias, mantendo sua biodegradabilidade?
- d) Essa ideia surgiu por causa dos benefícios que os bioativos têm para a nossa saúde.
- e) Evitando a demanda por alimentos básicos da dieta humana e explorando materiais como folhas e frutos que crescem rapidamente.

Questão 11

Assinale a alternativa que destaca no trecho uma preposição accidental.

- a) O Brasil pode substituir plásticos derivados do petróleo por bioplásticos até 2050.
- b) Uma alternativa importante para a substituição de embalagens comuns.
- c) Durante o processo de decomposição do bioplástico.
- d) Faltam dados oficiais sobre a produção.
- e) A preocupação com o impacto ecológico do descarte de plásticos.

Questão 12

Assinale a alternativa que destaca CORRETAMENTE uma preposição, indicando a matéria de que uma coisa é feita.

- a) Descarte de plásticos.
- b) Instituto de Macromoléculas.
- c) Processo de patenteamento.
- d) Disponibilidade de matérias-primas.
- e) Resina de babosa.

Questão 13

Uma gráfica possui 6 impressoras que juntas conseguem imprimir 15.000 folhetos em 5 horas, trabalhando continuamente. Assinale CORRETAMENTE quanto tempo será necessário para que 4 dessas impressoras possam imprimir 15.000 folhetos, mantendo a mesma eficiência.

- a) 3 horas e 20 minutos.
- b) 5 horas e 40 minutos.
- c) 7 horas e 30 minutos.
- d) 7 horas e 50 minutos.
- e) 8 horas e 30 minutos.

Questão 14

Em uma rua existem quatro casas alinhadas, numeradas de 1 a 4, em cada uma das quais mora uma pessoa: Carlos, Beatriz, Fernando e Ana. Cada pessoa possui um animal de estimação diferente: gato, cachorro, peixe e coelho, mas não necessariamente nessa ordem. Logo, considere as informações a seguir:

- O dono do cachorro mora imediatamente ao lado de quem tem um coelho.
- Carlos não mora na Casa 1 e é vizinho de quem tem um peixe.
- Beatriz mora na Casa 4 e não tem um cachorro.
- Fernando mora na Casa 3 e não tem um coelho.

Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que:

- a) Ana mora na Casa 1 e tem um cachorro.
- b) Fernando mora na Casa 3 e tem um peixe.
- c) Carlos mora na Casa 2 e tem um cachorro.
- d) Beatriz mora na Casa 4 e tem um coelho.
- e) O dono do coelho mora na Casa 2.

Questão 15

Um cozinheiro utiliza 4 kg de arroz para preparar uma refeição que serve 20 pessoas. Mantendo a mesma proporção, quantos quilogramas de arroz serão necessários para preparar uma refeição que sirva 75 pessoas? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) 6 kg.
- b) 8 kg.
- c) 10 kg.
- d) 12 kg.
- e) 15 kg.

Questão 16

Um par de tênis que custava R\$ 240,00 sofreu um acréscimo de R\$ 36,00 em seu preço. Logo, o percentual de aumento aplicado sobre o valor inicial do produto foi de:

- a) 15%.
- b) 20%.
- c) 25%.
- d) 30%.
- e) 35%.

Questão 17

São afirmações sobre o número -10 , EXCETO:

- a) Pertence ao conjunto dos números racionais.
- b) Pertence ao conjunto dos números inteiros e racionais.
- c) Pertence apenas ao conjunto dos números inteiros.
- d) Não pertence ao conjunto dos números irracionais.
- e) Não pertence ao conjunto dos números naturais.

Questão 18

Uma livraria vendeu, em três dias consecutivos, segunda-feira, terça-feira e quarta-feira, um total de 24.840 livros.

Na terça-feira foram vendidos o triplo da quantidade de livros vendidos na segunda-feira, mais 120 livros. Na quarta-feira foram vendidos o dobro da quantidade de livros vendidos na terça-feira.

Assinale CORRETAMENTE quantos livros foram vendidos na segunda-feira.

- a) 2.440 livros.
- b) 2.442 livros.

- c) 2.444 livros.
- d) 2.446 livros.
- e) 2.448 livros.

Questão 19

Acerca dos princípios da Administração Pública, analise as sentenças a seguir:

- I- O princípio da legalidade corresponde a uma das principais garantias de respeito aos direitos individuais.
- II- O princípio da supremacia do interesse público inspira o legislador ao editar as normas de direito público, contudo, não vincula a administração pública, ao aplicar a lei, no exercício da função administrativa.
- III- Através do princípio da autotutela, a administração pode, por meio de medidas de polícia administrativa, impedir quaisquer atos que ponham em risco a conservação desses bens.
- IV- O princípio da motivação só poderá ser aplicado aos atos discricionários.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II, apenas.
- e) III, apenas.

Questão 20

O poder hierárquico tem por objetivo, EXCETO:

- a) Restringir o uso e gozo de bens, atividades e direitos individuais em benefício da coletividade.
- b) Aplicar sanções.
- c) Fiscalizar a atuação e rever atos.
- d) Editar atos normativos internos para ordenar a atuação dos subordinados.
- e) Avocar atribuições.

Questão 21

São poderes administrativos, EXCETO:

- a) Vinculado.
- b) Disciplinar.
- c) De polícia.
- d) Arbitrário.
- e) Normativo.

Questão 22

A fixação dos padrões de vencimento, e dos demais componentes do sistema remuneratório, NÃO observará:

- a) As peculiaridades dos cargos.
- b) A natureza dos cargos componentes de cada carreira.
- c) O grau de autoridade dos cargos componentes de cada carreira.
- d) A complexidade dos cargos componentes de cada carreira.
- e) Os requisitos para a investidura.

Questão 23

Sobre o salário-família, que está normatizado no regime jurídico dos servidores públicos do município de Itapoá-SC, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Quando o pai e a mãe forem servidores públicos municipais e viverem em comum, o salário-família será pago a um deles e, quando separados, será pago ao que estiver na guarda de cada qual dos dependentes.
- b) Ao pai e à mãe equiparam-se o padrasto, a madrasta e, na falta destes, os representantes legais.
- c) As cotas do salário-família não serão incorporadas para qualquer efeito ao vencimento ou ao benefício, não servindo de base para qualquer contribuição.
- d) O salário-família é devido mensalmente ao servidor ativo, com base na previdência geral.
- e) O salário-família é devido ao servidor ativo, por filho menor de qualquer condição, até 12 (doze) anos de idade.

Questão 24

Considerando o salário-maternidade, assinale a alternativa CORRETA, conforme o regime jurídico dos servidores públicos do município de Itapoá-SC.

- a) Em caso de aborto não-criminoso e parto de natimorto, a licença-maternidade será concedida por 30 (trinta) dias, período pelo qual a servidora fará jus ao salário-maternidade proporcional ao referido período.
- b) O salário-maternidade não pode ser cumulado com benefícios de aposentadorias e auxílio-doença.
- c) O salário-maternidade não poderá ser acumulado com recebimento de salário-família.
- d) A licença-maternidade terá início na data do parto, podendo, a critério da servidora, ter início no primeiro dia do segundo mês de gestação.

- e) O salário-maternidade consistirá numa renda mensal igual à primeira remuneração do cargo efetivo ocupado pela servidora, incidindo a contribuição previdenciária sobre tal valor.

Questão 25

Sobre as festas religiosas tradicionais do município de Itapoá (SC), assinale a alternativa CORRETA.

- a) A festa de Nossa Senhora dos Navegantes é comemorada anualmente em setembro, com procissões marítimas e missas campais.
- b) A principal festa tradicional de Itapoá é a de São Pedro, realizada desde 1950, quando pescadores locais iniciaram a devoção.
- c) A festa do Bom Jesus no Pontal acontece desde 06 de novembro de 1908, sendo a festa mais tradicional de Itapoá.
- d) Festa do Divino Espírito Santo em Itapoá ocorre apenas de cinco em cinco anos, seguindo um calendário móvel definido pela paróquia local.
- e) A celebração do Bom Jesus do Pontal teve início apenas na década de 1980, com o surgimento das primeiras comunidades católicas organizadas no município.

Questão 26

A Associação Comunitária do Pontal do Norte e Figueira do Pontal (ACOPOF) tem um papel relevante para o município de Itapoá (SC). Fundada oficialmente em dezembro de 1984, na sua primeira gestão, composta pelos sócios fundadores, alguns projetos foram implementados, tais como:

- a) Implantação do sistema de energia elétrica em toda a comunidade e pavimentação das ruas principais.
- b) Construção de um hospital municipal e criação da primeira escola de ensino médio de Itapoá.
- c) Organização da primeira colônia de férias destinada ao turismo e implantação de um porto pesqueiro.
- d) Complementação da Igreja do Senhor Bom Jesus e a construção de uma creche.
- e) Criação do Parque Municipal da Figueira e implementação de um programa de reflorestamento costeiro.

Questão 27

A alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma das principais metas das lideranças da ACOPOF nas primeiras décadas de funcionamento, em Itapoá (SC) é:

- a) Reavivar a prática do Fandango das origens.
- b) Incentivar indústrias pesqueiras locais.
- c) Construir um centro comunitário.

- d) Desenvolver o turismo náutico.
- e) Apoiar a agricultura familiar.

Questão 28

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o tipo de clima predominante do município de Itapoá (SC).

- a) Subtropical seco.
- b) Equatorial úmido.
- c) Oceânico temperado.
- d) Tropical de altitude.
- e) Subtropical úmido.

Questão 29

Conforme dados históricos do município de Itapoá (SC), o ano de 1993 foi importante para o desenvolvimento da infraestrutura local. Assinale CORRETAMENTE quais obras ocorreram naquele ano.

- a) Primeiro hospital municipal, pavimentação e abertura de ruas.
- b) Sistema de esgoto local, mercado público e iluminação completa.
- c) Centro cultural, praça central e sinalização viária.
- d) Primeiro ginásio de esportes e a primeira avenida com duas pistas.
- e) Construção de escola municipal, posto de saúde e calçamento.

Questão 30

De acordo com os dados oficiais, as principais bases econômicas do município de Itapoá (SC) são:

- a) A agricultura e a pecuária extensiva.
- b) O turismo e o setor portuário.
- c) A indústria têxtil e a mineração.
- d) O comércio varejista e a construção civil.
- e) A pesca artesanal e a indústria automobilística.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 31**

Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei 9394/96 e alterações, é CORRETO afirmar que:

- a) Prioriza o ensino religioso como obrigatório em todas as instituições de ensino público.
- b) Define que o ensino médio é etapa obrigatória da educação básica, sendo voltado ao ingresso imediato no mercado de trabalho.

- c) Estabelece que toda criança, a partir de 4 anos, deve ser matriculada na educação básica.
- d) Privilegia exclusivamente o método tradicional de ensino na organização curricular.
- e) Garante em seu texto a inclusão como um princípio fundamental da educação.

Questão 32

De acordo com a LDB, qual é a principal responsabilidade dos sistemas de ensino quanto à educação indígena no Brasil? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Orientar os indígenas para o ingresso imediato no mercado de trabalho.
- b) Respeitar as especificidades culturais, linguísticas e sociais dos povos indígenas.
- c) Suprimir os dialetos indígenas para priorizar o aprendizado do português.
- d) Implementar exclusivamente materiais prontos do Governo Federal.
- e) Substituir as tradições indígenas por conteúdos da cultura ocidental.

Questão 33

No que diz respeito ao currículo escolar, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

- a) Substituiu completamente os currículos regionais e locais.
- b) É obrigatória, não permitindo adaptações pedagógicas.
- c) Defende uma formação integral alinhada às competências gerais.
- d) Prioriza conteúdos técnicos e profissionais em detrimento de aspectos socioculturais.
- e) Diminuiu o foco na alfabetização dos alunos do ensino fundamental.

Questão 34

Na Introdução aos Estudos Históricos, o conceito de historicidade refere-se a:

- a) O princípio de que o passado não influencia o presente.
- b) A relação da história com os seus fundamentos científicos intocáveis.
- c) A ideia de que os eventos históricos não têm significado subjetivo.
- d) O reconhecimento de que os fenômenos históricos estão condicionado pelas circunstâncias históricas, sociais, culturais, econômicas e políticas de sua

época, e que deve ser analisado a partir dessa perspectiva.

- e) A noção de que o trabalho do historiador depende exclusivamente de seu ponto de vista.

Questão 35

"A periodização é uma ferramenta utilizada pelos historiadores para organizar e analisar o tempo histórico, dividindo-o em períodos que ajudam a compreender as transformações sociais, culturais, políticas e econômicas ao longo da história." A periodização deve ser interpretada como:

- a) Uma convenção que reflete o ponto de vista histórico, sociocultural e geográfico.
- b) Um método que considera apenas eventos de impacto global.
- c) Uma técnica que tem predominância apenas na história contemporânea.
- d) Uma estrutura obrigatória utilizada em todos os currículos escolares.
- e) Um recurso metodológico para dividir o tempo histórico em compartimentos rígidos e consensuais.

Questão 36

A Pré-História é tradicionalmente dividida em diferentes períodos, sendo o Paleolítico o mais longo e inicial, caracterizado por importantes inovações tecnológicas e adaptações humanas para sobreviver em um ambiente desafiador. Considerando as características do período Paleolítico, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Caracterizou-se pelo uso de ferramentas metálicas.
- b) A agricultura foi a principal atividade econômica.
- c) Houve um predomínio da vida em grupos nômades.
- d) O comércio foi intensificado entre comunidades próximas.
- e) Escrituras cuneiformes surgiram nesse período.

Questão 37

A Antiguidade Oriental foi marcada pelo surgimento das primeiras sociedades organizadas, que desenvolveram cidades, sistemas de escrita, leis e inovações tecnológicas fundamentais para o progresso humano. Entre essas civilizações, uma delas destacou-se como pioneira no desenvolvimento urbano, administrativo e cultural. Na Antiguidade Oriental, a sociedade que ficou conhecida como "berço da civilização" foi a:

- a) Egípcia.
- b) Mesopotâmica.
- c) Fenícia.
- d) Pérsia.
- e) Hebraica.

Questão 38

Os estudos arqueológicos e antropológicos sobre os primeiros habitantes do território que hoje corresponde ao Brasil revelam a complexidade cultural e a diversidade dessas sociedades pré-históricas. Com base nas descobertas e teorias científicas sobre os povos que habitaram o Brasil antes da chegada dos europeus, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os primeiros habitantes do Brasil desenvolveram sistemas de escrita rupestre que foram adaptados pelos europeus durante a colonização.
- b) A ocupação inicial do território brasileiro é atribuída unicamente aos povos que migraram da Ásia pelo Estreito de Bering, sem influência de outras rotas migratórias.
- c) As pinturas rupestres presentes em sítios arqueológicos, como os da Serra da Capivara, possuem símbolos religiosos de origem africana, demonstrando que esses grupos se originaram diretamente daquele continente.
- d) A pesquisa sobre Luzia, o fóssil humano mais antigo já encontrado no Brasil, confirma que todos os primeiros habitantes eram de origem exclusivamente europeia.
- e) Marcações rupestres encontradas em sítios arqueológicos, como os de São Raimundo Nonato, no Piauí, indicam que os primeiros habitantes desenvolveram culturas complexas ainda durante o período Paleolítico.

Questão 39

O ciclo do açúcar foi um dos principais motores econômicos do Brasil durante o período colonial, inserindo a colônia no mercado internacional através do cultivo e exportação de açúcar para a Europa. Esse ciclo foi especialmente próspero em uma região que reunia terras férteis, clima propício e proximidade estratégica com os mercados europeus, denominada região:

- a) Sudeste.
- b) Sul.
- c) Nordeste.
- d) Norte.
- e) Centro-Oeste.

Questão 40

A transferência da Corte Portuguesa para o Brasil, em 1808, em decorrência da invasão napoleônica em Portugal, trouxe profundas transformações para a colônia. Este evento desencadeou uma série de mudanças políticas, econômicas, sociais e urbanas, especialmente na cidade do Rio de Janeiro, que se tornou a sede do Império Português. Considerando os impactos da vinda da Família Real ao Brasil, a alternativa que indica CORRETAMENTE uma das suas consequências é:

- a) Um declínio no comércio com outros países europeus, devido à manutenção do pacto colonial.
- b) A independência imediata do Brasil, como resultado da proclamação de autonomia pela monarquia portuguesa.
- c) O aumento da urbanização e infraestrutura no Rio de Janeiro, transformando a cidade em um polo administrativo e cultural.
- d) O retorno de Portugal à liderança mundial econômica, graças à administração da monarquia no exílio.
- e) O enfraquecimento do controle militar brasileiro, devido ao foco da coroa no combate às tropas napoleônicas.

Questão 41

Entre 1964 e 1984, o Brasil viveu um regime autoritário conhecido como Ditadura Militar, marcado por uma forte centralização do poder, repressão política e controle sobre a sociedade. Durante esse período, várias decisões governamentais e políticas definiram os rumos do país em meio à repressão, estratégias econômicas e movimentos sociais. Contudo, é possível identificar certos elementos que não se enquadram nas características desse período. São características do período da Ditadura Militar no Brasil, EXCETO:

- a) Censura aos meios de comunicação, impondo restrições à liberdade de expressão e circulação de informações.
- b) Abertura política gradual conhecida como “distensão”, iniciada no final dos anos 1970 para suavizar o regime autoritário.
- c) Influência de políticas autoritárias e repressivas, como o uso de tortura e perseguições contra opositores.
- d) Eleições diretas para presidente da República, garantindo participação popular na escolha do chefe do Executivo.

- e) Ampliação da dívida externa brasileira como parte de medidas econômicas adotadas pelos governos militares.

Questão 42

A Proclamação da República no Brasil marcou o fim do regime monárquico e a instauração de uma forma republicana de governo, colocando um ponto final no Segundo Reinado sob Dom Pedro II. Esse evento, liderado por militares e figuras da elite política e econômica, foi o resultado de uma série de crises que envolveram o descontentamento de setores das Forças Armadas, o desgaste da monarquia frente aos movimentos republicanos e as tensões sociais crescentes no período. Esse marco histórico ocorreu em:

- a) 1888.
- b) 1889.
- c) 1891.
- d) 1894.
- e) 1902.

Questão 43

A LDB, Lei 9394/96 e suas alterações, estabelece diretrizes sobre a educação brasileira. Com base nessa Lei, é possível afirmar que a Educação Básica visa:

- a) Preparar estritamente os indivíduos para a inserção imediata no mercado de trabalho.
- b) Promover apenas o conteúdo acadêmico universal, sem considerar especificidades regionais ou culturais.
- c) Inserir o ensino obrigatório em todos os níveis de educação e modalidades do sistema de ensino.
- d) Articular-se com diferentes formas de ensino, valorizando o trabalho e as práticas sociais como princípios educativos.
- e) Priorizar exclusivamente o ensino técnico, deixando de lado a formação integral cidadã.

Questão 44

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.º 8.069/1990, estabelece diversos dispositivos voltados para a proteção integral. Considerando o texto legal e seu impacto na educação, pode-se afirmar que a responsabilidade pela inclusão de crianças em situação de vulnerabilidade nas escolas deverá ser:

- a) Exclusiva do Governo Federal.
- b) Compartilhada entre o poder público, família e sociedade civil.

- c) Transferida à escola, que atua como única responsável legal.
- d) Delegada somente a Conselhos Tutelares municipais.
- e) Submetida à decisão individual de cada família, sendo a matrícula optativa.

Questão 45

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI), Lei n.º 13.146/2015, estabelece diretrizes para assegurar e promover, em condições de igualdade, os direitos e liberdades das pessoas com deficiência. Entre outros dispositivos, a LBI se articula diretamente com a LDB, garantindo a inclusão educacional e a oferta de condições adequadas de aprendizagem. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A LBI e a LDB determinam que escolas privadas são obrigadas a cobrar taxas adicionais aos estudantes com deficiência para custear adaptações pedagógicas e estruturais.
- b) A LBI e a LDB estabelecem que a educação inclusiva deve ocorrer somente na educação básica, não se aplicando ao ensino superior ou técnico-profissional.
- c) A LBI, alinhada à LDB, afirma que a matrícula de estudantes com deficiência em instituições de ensino regulares é facultativa, desde que existam alternativas educacionais.
- d) A LBI, em conjunto com a LDB, assegura o direito da pessoa com deficiência de frequentar classes comuns do ensino regular, garantindo atendimento educacional especializado como complemento.
- e) A LBI limita-se a recomendar a matrícula de estudantes com deficiência em sistemas de ensino especializados, afastando-os do ensino regular para preservar sua individualidade.

Questão 46

A LDB integra a organização do currículo escolar à valorização dos aspectos históricos, culturais e sociais da formação dos estudantes. Assinale CORRETAMENTE como deve ser tratada a história e cultura dos povos indígenas e afro-brasileiros no currículo da Educação Básica.

- a) Como tópicos optativos, vistos em datas comemorativas específicas.
- b) De maneira transversal, dialogando com todas as áreas do currículo escolar.
- c) Em disciplinas exclusivas, ofertadas apenas no ensino médio.

- d) Apenas como conteúdos complementares à grade tradicional.
- e) Com redução no ensino fundamental, visando maior prioridade para outros conteúdos.

Questão 47

A BNCC estabelece as competências gerais como princípios norteadores para a organização curricular no Brasil. A alternativa que sintetiza o papel dessas competências no ensino de História é:

- a) Fragmentar os conteúdos históricos em períodos estanques, evitando relações entre passado e presente.
- b) Priorizar os eventos históricos isoladamente, desconsiderando relações de causalidade.
- c) Desenvolver o pensamento crítico, auxiliando os estudantes na interpretação de múltiplas narrativas históricas.
- d) Promover o conhecimento de grandes eventos da história mundial, sem atenção à história local e regional.
- e) Garantir neutralidade na formação dos estudantes, eliminando abordagens sociais e culturais.

Questão 48

O conceito de Tempo Histórico é fundamental nos estudos historiográficos, pois permite compreender que os acontecimentos são analisados a partir de sua relevância, impacto e contexto, ao contrário do tempo cronológico, que se limita à organização sequencial e linear de dias, anos e séculos. Com base nisso, o conceito de tempo histórico se distingue do tempo cronológico ao:

- a) Interpretar mudanças e permanências em diferentes períodos históricos, com base na relevância social, cultural, política e econômica dos acontecimentos.
- b) Relacionar-se exclusivamente com a medição objetiva de anos e séculos, desconsiderando a subjetividade das interpretações históricas.
- c) Adaptar eventos históricos para encaixá-los em períodos estáticos, sem levar em conta transformações sociais ou culturais.
- d) Concentrar-se apenas em eventos políticos e econômicos globais, excluindo a análise dos aspectos cotidianos de sociedades antigas e periféricas.
- e) Espelhar a linearidade dos acontecimentos históricos, sem preocupação com os contextos sociais, culturais ou ideológicos que os circundam.

Questão 49

Ao interpretar Fontes Históricas, o historiador lida com desafios diversos, entre eles a identificação de possíveis vieses narrativos. Sobre essas fontes, é CORRETO afirmar que:

- a) As fontes primárias possuem sempre interpretação objetiva, dispensando uma análise crítica.
- b) As fontes secundárias são mais confiáveis do que as narrativas produzidas na época dos eventos.
- c) Todo relato histórico é construído a partir de uma perspectiva, sendo necessário contextualizá-lo para sua análise.
- d) O papel do historiador é desconsiderar narrativas contraditórias para reforçar um discurso único.
- e) O conceito de verdade não se aplica à História, pois esta é baseada apenas em relatos opiniões.

Questão 50

Com relação à Pré-história, os avanços observados na Revolução Neolítica possuem como características principais:

- a) O surgimento da indústria têxtil e a descoberta do ferro.
- b) A domesticação de animais, o desenvolvimento da agricultura e a fixação de grupos humanos.
- c) A intensificação do nomadismo e o uso predominante de práticas de caça.
- d) O aparecimento do sistema monetário, facilitando as trocas comerciais.
- e) A formação do primeiro sistema político centralizado de chefias absolutas.

Questão 51

Sobre as sociedades africanas iorubás e do Reino de Mali, é CORRETO afirmar que:

- a) Destacaram-se pelo intercâmbio comercial com a Europa durante a Idade Média.
- b) Eram sociedades extremamente avançadas, mas isoladas culturalmente de outros continentes.
- c) O Reino de Mali se tornou célebre devido a Mansa Musa, que protagonizou a disseminação do islã e a valorização da educação.
- d) Desenvolveram-se exclusivamente em regiões desérticas, sem relação com o comércio transcontinental.
- e) Apresentavam padrões homogêneos culturais em toda a extensão territorial africana.

Questão 52

Na Idade Média, em que contexto surge o movimento das cruzadas e quais foram as suas principais repercussões? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) As cruzadas surgiram como movimentos religiosos para expulsar os bárbaros da Europa, causando o retorno ao feudalismo estático.
- b) Foram movimentos que tentavam legitimar o papel do Papa na separação do Império Bizantino e Ocidente Europeu.
- c) Garantiram a permanência do domínio islâmico em Jerusalém, sem maiores repercussões para a Europa.
- d) Expressaram tentativas do papado de fortalecer seu poder político-religioso e, ao mesmo tempo, impulsionaram maior contato entre Europa, Oriente Médio e Ásia.
- e) Resultaram no fortalecimento da servidão e na deterioração das relações comerciais europeias.

Questão 53

A articulação entre a BNCC e as Legislações Educacionais Brasileiras é essencial para a promoção de uma educação inclusiva e equitativa. A importância dessa articulação reflete-se principalmente no princípio de que:

- a) O respeito às diversidades sociais, culturais e regionais é central, garantindo uma abordagem adaptada às realidades locais.
- b) A BNCC substitui as autonomias curriculares dos sistemas educacionais regionais.
- c) Todo o planejamento educacional deve estar alinhado às competências gerais, sem permitir flexibilizações locais.
- d) A ênfase deve ser dada ao conteúdo universal, com foco prioritário em disciplinas do núcleo comum.
- e) As competências são consideradas invioláveis em comunidades com baixa infraestrutura educacional.

Questão 54

De acordo com a LDB, a educação escolar indígena no Brasil deve ser bilíngue e intercultural. Essa diretriz busca:

- a) Integrar as populações indígenas ao ensino tradicional, eliminando elementos culturais específicos.
- b) Valorizar a cultura e as línguas indígenas, promovendo sua preservação e garantindo acesso ao conhecimento ocidental.
- c) Ditar normas uniformes para a inclusão de estudantes indígenas nas redes escolares convencionais.
- d) Priorizar exclusivamente a alfabetização em português nas aldeias indígenas.

- e) Inserir práticas educacionais indígenas como optativas na grade curricular de escolas urbanas.

Questão 55

O ECA prioriza o direito à convivência familiar e comunitária. O texto legal aborda os casos em que as crianças estão em instituições de acolhimento da seguinte forma:

- a) Determinando que a institucionalização deve ser a primeira medida adotada sempre que houver negligência familiar.
- b) Obrigando a permanência de crianças em abrigos até que completem 18 anos de idade.
- c) Incentivando a separação total das crianças de suas famílias de origem para evitar reincidência de abandono.
- d) Prescrevendo que não é dever do poder público acompanhar as famílias após o acolhimento institucional.
- e) Estabelecendo prazos máximos para que crianças sejam reintegradas à sua família ou encaminhadas a adoção.

Questão 56

No contexto legal e pedagógico, o princípio da interdisciplinaridade é essencial para os currículos escolares previstos na BNCC. Esse princípio pode ser compreendido como:

- a) A integração de diferentes áreas do conhecimento, promovendo conexões e reflexões em múltiplos aspectos.
- b) A prioridade exclusiva à área de linguagens e suas tecnologias.
- c) Uma estratégia que diminui a riqueza do contexto sociocultural ao simplificar o conteúdo ensinado.
- d) A valorização do registro cronológico em detrimento da análise crítica de conceitos cruzados.
- e) A fragmentação de conteúdos em disciplinas isoladas, seguindo modelos tradicionais de ensino.

Questão 57

As metodologias da Ciência Histórica contemporânea destacam a importância das micro-histórias. Esse tipo de abordagem difere das macroanálises ao:

- a) Substituir narrativas abrangentes pela reconstituição de eventos cotidianos e locais específicos.
- b) Eliminar completamente a análise de fontes primárias em áreas regionais.
- c) Dar preferência aos fenômenos econômicos em detrimento de questões sociais.

- d) Aplicar uma visão universalista que desconsidera relações de tempo e espaço.
- e) Priorizar histórias nacionais em vez de abordagens globalizadas.
- d) Promover a articulação entre diferentes áreas do conhecimento para a construção de saberes integrados.
- e) Centralizar o processo de ensino em um único eixo temático por ano letivo.

Questão 58

Considerando a caracterização do Período Paleolítico, assinale a principal transformação social e tecnológica que marca a transição para o Período Neolítico:

- a) A construção de ferramentas de ferro e uso do fogo para cozinhar alimentos.
- b) O desenvolvimento das cidades-estado e da escrita cuneiforme.
- c) A domesticação de plantas e animais, associada ao sedentarismo.
- d) A ascensão de um sistema de trabalho baseado exclusivamente em trocas comerciais.
- e) A organização política em tribos hierarquicamente estruturadas.

Questão 59

O Renascimento Cultural, característico da Idade Moderna, baseava-se em princípios do humanismo. A principal contribuição do humanismo para o pensamento ocidental foi:

- a) A substituição total dos valores feudais pelo predomínio dos ideais aristotélicos medievais.
- b) O desaparecimento das tradições greco-romanas da Europa ocidental.
- c) A descentralização do papel das artes como expressão do pensamento crítico.
- d) O entendimento do ser humano como centro do universo, valorizando sua capacidade racional e crítica.
- e) A centralização de explicações religiosas como via primordial do conhecimento.

Questão 60

No contexto da Legislação Educacional Brasileira e das propostas curriculares locais, a interdisciplinaridade desempenha um papel fundamental. Essa abordagem de ensino tem como principal objetivo:

- a) Focar no acúmulo de conteúdos específicos de cada disciplina.
- b) Eliminar as barreiras disciplinares, priorizando apenas conhecimentos de linguagens e ciências.
- c) Preencher lacunas curriculares sem considerar a realidade social e cultural dos alunos.